



T.C

UZUNKÖPRÜ KAYMAKAMLIĞI

HARMANLI RAUF ŞENBAŞ VE

YUNUS ŞENUZ İLKOKULU VE ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yurtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder- varsa taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİFERSOY

Öğretmenler;

Yeni Nesil Sizin

Eseriniz Olacaktır.

K. Akif



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsal bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile zayız vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bittili işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar çabuk ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk İstiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Akif

Sunuş

“Okul; genç beyinlere insanlığa saygıyı, millet ve ülkeye sevgiyi, bağımsızlık onurunu öğretir.” (Mustafa Kemal Atatürk)

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim; amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk'ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Harmanlı Rauf Şenbaş ve Yunus Şenuz İlkokulu ve Ortaokulu olarak 2019 - 2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Harmanlı Rauf Şenbaş ve Yunus Şenuz İlkokulu ve Ortaokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Harmanlı Rauf Şenbaş ve Yunus Şenuz İlkokulu ve Ortaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Harmanlı Rauf Şenbaş ve Yunus Şenuz İlkokulu ve Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne, tüm kurum ve kuruluşlara, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Erman ÇETİN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI *.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	10
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	13
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	15
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	18
MİSYONUMUZ *.....	18
VİZYONUMUZ *.....	18
TEMEL DEĞERLERİMİZ *.....	18
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER(İLKOKUL).....	18
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	18
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	20
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER(ORTAOKUL).....	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	29
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	31
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	31
EKLER:.....	32

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Erman ÇETİN	Okul Müdürü	Sevcan ÖZKAYALAR	Müdür Yardımcısı
Banu ARCAN	Sınıf Öğretmeni	Güven ŞİMŞEK	Sosyal Bilgiler Öğretmeni
Ayşe Nur TOSUN	Türkçe Öğretmeni	Dilek DOĞAN ARICI	Sınıf Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Köyümüzde ilk defa 1927 yılında üç derslikli olarak ilkokul açılmıştır ve üçüncü sınıftan mezun vermiştir.1946 yılında iki derslik ve bir işlik eklenmesinin ardından beşinci sınıftan mezunlarını vermeye başlamıştır. Eski bina zamanla kullanılmaz hale geldiği için 1953 yılında iki derslikli bina yapılmıştır. Ancak 1970'lere gelindiğinde yeterli olmayan binalara ilave olarak 1972'de Amerikan tipi bina yapılmıştır. Böylece eğitim-öğretim üç ayrı binada yapılmaya başlanmıştır.

Ana binamız ise;1990 yılına gelindiğinde ise köyümüz eşrafından Süha ŞENBAŞ tarafından okul bahçesine ek bina yapılması gündeme gelmesi sırasında zamanın yöneticilerinin teklif ve ısrarı üzerine bunun yerine Milli Eğitim iki katlı okul planına uygun bina yapılmasına başlanmıştır.1992'de biten bina 1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında hizmete açılmış ve Valilik Makamının 04/02/1994 tarih ve 1 No'lu mütalaaları ile İlkokulumuzun o zamanki adı da Harmanlı Rauf Şenbaş İlkokulu olmuştur.

Köyümüzün Ortaokulu Milli Eğitim Bakanlığı'nın 26/07/1976 tarih ve 19698 sayılı kararı ile kurulmuştur.1976-1977 Eğitim-Öğretim yılında köyümüzdeki tohum temizleme istasyonu olarak kullanılan iki odalı binanın sınıfa çevrilmesi ile hizmete açılmıştır. Daha sonra ilavelerle genişletilen Okulumuz ilk mezunlarını 1978-1979 Eğitim-Öğretim yılında vermiştir.

Şu anda yukarıda bulunan binamız ise 03/06/1983 tarihinde "Kendi Okulunu Kendin Yap" kampanyası çerçevesinde köyümüz eşrafından rahmetli Naci ŞENUZ tarafından babası rahmetli Yunus Şenuz adına yaptırılmış, Okulumuzun adı da 27/09/1984 tarih ve 17912 Sayılı Valilik Makamları oluru ile "Harmanlı Yunus Şenuz Ortaokulu" olmuştur.

Yukarıda anlatılan okul binaları 1997 tarih ve 4306 sayılı kanun ile ortak amaca uygun kullanılmaya başlanmış ve adı da "Harmanlı Rauf Şenbaş ve Yunus Şenuz İlköğretim Okulu" olarak değiştirilmiştir.

Okulumuz 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılından itibaren de Harmanlı R. Şenbaş ve Y. Şenuz İlkokulu ve Ortaokulu olarak ikiye ayrılmıştır. Yukarıdaki bina ilkokul, aşağıdaki binada ortaokul olarak belirlenmiştir. Fakat yukarıdaki binanın sağlamlığıyla ilgili problemler çıkmıştır. Bu yüzden de ilkokul ve ortaokul kısımları aşağıdaki binada beraberce eğitim-öğretime devam etmektedir.

2014 yılında yıkılan eski binanın yapımı 2016 yılında tamamlanarak 2016-2017 eğitim öğretim yılına yeni okul binasında başlanmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Edirne		İlçesi: Uzunköprü			
Adres:	Harmanlı Köyü No:106 Uzunköprü/Edirne	Coğrafi Konum (link):	41°05'57.1"N 26°44'53.2"E		
Telefon Numarası:	284 574 70 41	Faks Numarası:	x		
e- Posta Adresi:	717788@meb.k12.tr-734079@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	uzunkopruharmanlirsysilkokulu.meb.k12.tr uzunkopruharmanlirsysortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	717788-734079	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1927-1976		Toplam Çalışan Sayısı	19		
Öğrenci Sayısı:	Kız	110	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	112		Erkek	5
	Toplam	222		Toplam	17
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:22,2	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:24,66		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:17,07	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:1		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	120 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3 yıl		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	2	3
Sınıf Öğretmeni	1	4	5
Branş Öğretmeni	3	6	9
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	-	2	2
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	5	12	19

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	56	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	28	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi	x	
Okul Oturum Alanı (m2)	2435	Pansiyon		x

Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6360			
Okul Kapalı Alan (m2)	811,6			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	146			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	18			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	8	10	18	5/A	11	21	32
1/A	14	14	28	6/A	15	13	28
2/A	10	7	17	7/A	14	13	27
3/A	8	14	22	8/A	11	6	17
4/A	10	6	16	8/B	12	5	17

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	3

Projeksiyon Sayısı	7	İnternet Bağlantı Hızı	16 MBPS

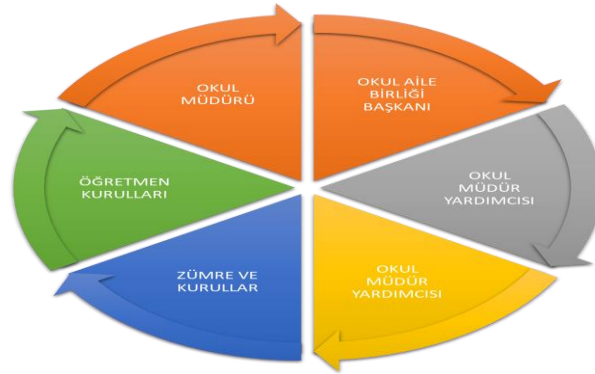
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	26.600 TL	25.401,05 TL
2019	5.000 TL	8.230 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

"ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET SONUÇ FORMU								Erman ÇETİN Okul Müdürü	(0 - 2,99 ZAYIF) (3,00 - 5,00 GÜÇLÜ)
Harmanlı R.Ş. Ve Y.Ş. İlk/Ortaokulu Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir. Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.									
SIRA NO	MADDELER	Kesinlikle Katlıyorum	Katlıyorum	Kararsızım	Kısmen Katlıyorum	Katılmıyorum	Ortalama	Memnuniyet Algısı	
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	61	33	11	3	9	4,14	Güçlü	
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	33	30	23	8	23	3,35	Güçlü	
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	41	14	22	5	35	3,17	Güçlü	
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	47	46	12	10	2	4,07	Güçlü	
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	69	31	5	7	5	4,29	Güçlü	
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	41	33	21	5	17	3,64	Güçlü	
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	67	29	6	10	5	4,56	Güçlü	
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	67	31	8	6	5	4,27	Güçlü	
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	77	12	8	4	16	4,11	Güçlü	
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	45	28	30	6	8	3,82	Güçlü	
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	54	27	19	6	11	3,91	Güçlü	
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	47	30	30	5	5	3,93	Güçlü	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	59	21	16	8	13	3,89	Güçlü	

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇ FORMU

Harmanlı R.Ş. Ve Y.Ş. İlk/Ortaokulu Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Erman ÇETİN
Okul Müdürü

(0 - 2,99 ZAYIF)
(3,00 - 5,00
GÜÇLÜ)

SIRA NO	MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Ortalama	Memnuniyet Algısı
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	12	0	0	0	0	5,00	Güçlü
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	12	0	0	0	0	5,00	Güçlü
3	<u>Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.</u>	11	1	0	0	0	4,91	Güçlü
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	10	0	2	0	0	4,66	Güçlü
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	6	5	0	1	0	4,33	Güçlü
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3	3	3	3	0	3,50	Güçlü
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	5	5	0	2	0	4,08	Güçlü
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	11	1	0	0	0	4,91	Güçlü
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	10	2	0	0	0	4,83	Güçlü
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	11	1	0	0	0	4,91	Güçlü
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	12	0	0	0	0	5,00	Güçlü
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	6	6	0	0	0	4,50	Güçlü
13	Alanuma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	8	4	0	0	0	4,66	Güçlü

"VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET SONUÇ FORMU

Harmanlı R.Ş. Ve Y.Ş. İlk/Ortaokulu Okul Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Erman ÇETİN
Okul Müdürü

(0 - 2,99
ZAYIF) (3,00
- 5,00
GÜÇLÜ)

SIRA NO	MADDELER	Katılıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Katılmıyorum	Ortalama	Memnuniyet Algısı
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	47	31	5	2	2	4,37	Güçlü
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	42	38	2	4	1	4,33	Güçlü
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	20	17	22	6	22	3,08	Güçlü
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	32	32	7	12	4	3,87	Güçlü
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	35	32	7	8	5	3,96	Güçlü
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	29	30	9	8	11	3,66	Güçlü
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	36	32	8	4	7	3,98	Güçlü
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	31	26	6	12	12	3,59	Güçlü
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	52	24	2	5	4	4,32	Güçlü
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	32	26	18	4	7	3,82	Güçlü
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	32	32	8	5	10	3,81	Güçlü
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	31	31	14	6	5	3,88	Güçlü
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	29	29	12	7	9	3,67	Güçlü

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve

ayrımında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğretmenler ve öğrenciler arası ilişkilerin çok iyi olması
Çalışanlar	İdare, öğretmen ve çalışanların ilişkilerinin iyi olması
Veliler	İdareciler ve öğretmenlerin ulaşılabilir olması
Bina ve Yerleşke	Okulun yeni ve güzel bir binada olması
Donanım	Günden güne eksiklerin tamamlanıyor olması
Bütçe	Okul Bütçesinin İhtiyaçları karşılayacak düzeyde olması
Yönetim Süreçleri	Okul idaresinin ve öğretmenlerin değişime ve gelişime açık olması
İletişim Süreçleri	Öğrenci, öğretmen ve idareci ilişkilerinin ve iletişiminin sağlıklı olarak yürütmesi ve iletişimin çok iyi olması
Vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin çoğunun evinde bilgisayar ve internet bağlantısının olmaması
Çalışanlar	Fen ve matematikte uzun süredir kadrolu öğretmen eksikliği
Veliler	Veli İlgisizliği
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun Taşıma Merkezi okul olması
Donanım	Etkileşimli tahtaların olmaması
Bütçe	Veli desteğinin olmaması
Yönetim Süreçleri	Şehir merkezine uzaklıktan oluşan problemler
İletişim Süreçleri	Bazı velilerimizin cep telefonu dahi kullanmamasından dolayı ulaşamamamız
Vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Değişime ve gelişime açık olunması
Ekonomik	Köyde maden ocaklarının var olması
Sosyolojik	Farklı Kültürlerin bir arada olması(Ordu-Zonguldak-Manisa-Mardin)
Teknolojik	Bilgisayar ve projeksiyon kullanımının artması
Mevzuat-Yasal	Mevzuattaki güncellemelerin takip edilesi
Ekolojik	Çevreye karşı duyarlılık

Tehditler

Politik	Köyümüzün göç alan bir yer olması ve göç gelen kesimin eğitim-öğretimi yeterince desteklememesi
Ekonomik	Velilerimizin gelir seviyesi düşüklüğü
Sosyolojik	Velilerin, “doğru ana-baba tutumları” konusundaki eğitimlerinin yetersizliği.
Teknolojik	Öğrencilerin ve velilerin teknolojiyi nasıl olumlu kullanacağını bilmemesi
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın sık sık değişmesi
Ekolojik	Kömür kamyonlarının sürekli okulun önünden geçerek çevre kirliliğine yol açması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul -Aile - Veli işbirliği ve iletişiminin istenen seviyeye ulaşmış olması
2	Okul çevresinde kömür kamyonlarının güvenlik riski oluşturması
3	Öğretmenlerin çalışma azim ve kararlılıkları
4	4 köye hizmet sunulması
5	
6	
7	
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğretmenler ve idareciler arası ilişkilerin çok iyi olması
2	Sınıfların öğrenciler için ferah , geniş ve temiz olması
3	Dilek ve Öneri kutusunun oluşturulması ve bunun dikkate alınması
4	Okulumuzun yemekhanesinin olması
5	Öğrenci Öğretmen ilişkilerinin iyi olması
6	Bahçesinin geniş temiz olması
7	Eğitim araçlarının gereçlerinin olması
8	
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Eğitim araçlarının gereçlerinin olması
2	Sınıfların büyük ve kullanışlı olması
3	Bahçesinin geniş temiz olması
4	Sportif faaliyetlere katılımın yüksek olması
5	Okuma kültürünün olması
6	
7	
8	
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizi; bireysel gelişim özelliklerinin önemsendiği ve kendilerini gerçekleştirme fırsatlarının yaratıldığı ortamlarda, Atatürkçü düşüncüyü özümsemiş, çağdaş yaşamın gerektirdiği bilgi ve beceri sahibi, manevi ve milli değerlerle donatılmış bireyler olarak yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Eğitim öğretim ortamları ve yetiştirdiği öğrencilerin nitelikleri ile Türkiye'nin önde gelen okulları arasında olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Öğrencilerimiz var olduğu için varız.
- 2) Öğrencilerimize saygı duyar, değer verir ve onları destekleriz.
- 3) Birbirimize güvenir, birbirimizin başarısını takdir ederiz.
- 4) Her zaman dayanışma ve iletişim içinde çalışırız.
- 5) Sevgi dolu, hoşgörülü ve anlayışlıyız.
- 6) Değişiklikleri takip ederek değişime ayak uydurmak için çaba gösteririz

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER (İLKOKUL)

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Öğrenci merkezli eğitimle devamsızlığı azaltıp, öğrencilerimizin ders ve akademik başarılarını arttırarak ülkesinde ve bölgesinde tanınan saygın bir kurum olmak

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

2019-2020 öğretim yılında ortalama **(10 Gün)** olan devamsızlığı plan dönemi sonuna kadar en aza indirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden (5 yaş) okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%95	%96	%97	%98	%99	%100
PG.1.1.b	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.c	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%70	%75	%80	%85	%90	%95
PG.1.1.d	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%93	%94	%95	%96	%98	%100
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%20	%18	%15	%12	%10	%5
PG.1.1.f	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.g	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Sevcan ÖZKAYALAR	01 Eylül-20 Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Sevcan ÖZKAYALAR	Mayıs 2020
1.1.5	Öğrencilerimiz sosyal kültürel ve sportif faaliyetlere yönlendirilerek devamsızlıklar en aza indirgenecek.	Türkan SERİN, Banu ARCAN	Mart 2020
1.1.6			
1.1.7			
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%95	%96	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda düzenlenen faaliyet sayısı	10	12	14	15	16	17
PG.1.1.c	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.1.1.d	Ulusal Projelere katılan öğrenci oranı	0	1	2	5	7	10
PG.1.1.e	Toplumsal sorumluluk ve gönüllük programlarına katılan öğrenci oranı	% 30	%35	%40	%45	%50	%55
PG.1.1.f	İftihar Belgesi alan öğrenci oranı	% 15	% 14	% 16	% 18	% 20	% 22
PG.1.1.g	Takdir ve Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranı	% 60	% 65	% 68	% 70	% 72	% 74
PG.1.1.h	Okulun yabancı dil puan ortalaması	65,15	67,12	70	71	72	73

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Fazla kitap okuyan öğrenciler ödüllendirilecek	Ümit GÜNEL	Nisan 2020
1.1.2	Sosyal, Kültürel ve sportif faaliyetlerde başarılı olan öğrenciler ödüllendirilecek	Okul İdaresi	Nisan-Mayıs 2020
1.1.3	Yarışmalarda başarılı öğrenciler ödüllendirilecek	Okul İdaresi	Mayıs-Haziran 2020
1.1.4	Sınıflar arası çeşitli sportif karşılaşmalar yapılması planlanacak.	Ümit GÜNEL	Mayıs 2020
1.1.5			

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Rehberlik Hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	%10	%20	%30	%40	%50	%60
PG.1.1.b	Rehberlik Hizmetlerinden yararlanan veli oranı (%)	%10	%20	%30	%40	%50	%60
PG.1.1.c	Destek programına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Rehberlik Hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı arttırılacak.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca
1.1.2	Rehberlik Hizmetlerinden yararlanan veli oranı arttırılacak.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca
1.1.3	Destek programına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin oranı arttırılacak.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca
1.1.4			
1.1.5			

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun fiziki ve beşeri kaynaklarının sürekli iyileştirilmesini sağlayarak eğitim ve öğretimin niteliğini arttırmak.

Stratejik Hedef 3.1.

Plan dönemi sonuna kadar tüm personelimizin mesleki bilgi, becerilerini ve okulumuzun eğitim ortamları, fiziki yapı, kaynak ve ekipmanlarının etkin kullanımını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğrenci sayısı 30' dan fazla olan şube oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.3.1.b	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	20	20	20	20	20	20
PG.3.1.c	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	20	20	20	20	20	20
PG.3.1.d	Öğretim kademelerinde özel yeteneklilere yönelik açılan destek eğitim odalarında derslere katılan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.e	Kişi başına düşen Yıllık Hizmet İçi Eğitim süresi (saat)	10	12	14	16	18	20
PG.3.1.f	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.g	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmeni oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.h	Beyaz Bayrak sertifikasına sahip olma durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.i	Beslenme Dostu Okul Sertifikasına sahip olma durumu (0-1)	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.k	Kurumsal iletişim ve yönetim açısından çalışanların memnuniyet oranı (%)	%95	%96	%97	%98	%99	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulun Onarım İhtiyacı tamamlanacak	Okul İdaresi	Haziran 2020
1.1.2	Eksik Eğitim Malzemeleri tamamlanacak	Okul İdaresi	Mayıs 2020
1.1.3	Dersliklerin badanası yapılacak	Okul İdaresi	Temmuz 2020
1.1.4			
1.1.5			

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER (ORTAOKUL)

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim - öğretim sistemi uygulanacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden (5 yaş) okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%95	%96	%97	%98	%99	%100
PG.1.1.b	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%93	%94	%95	%96	%98	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%20	%18	%15	%12	%10	%5
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Sevcan ÖZKAYALAR	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Sevcan ÖZKAYALAR	Mayıs 2020
1.1.5	Öğrencilerimiz sosyal kültürel ve sportif faaliyetlere yönlendirilerek devamsızlıklar en aza indirgenecek.	Güven ŞİMŞEK, Ayşe Nur TOSUN	Mart 2020

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	% 80	% 85	% 90	% 95	%100	%100
PG.2.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda düzenlenen faaliyet sayısı	20	25	30	35	45	50
PG.2.1.c	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	6	7	9	12	14	15
PG.2.1.d	5.sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları	55,42	56,72	58	60	62	64
PG.2.1.e	6.sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları	62,14	66,63	67	68	69	70
PG.2.1.f	7.sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları	77,36	79,34	80	81	82	83
PG.2.1.g	8.sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları	75,30	68,43	76	78	80	85
PG.2.1.h	Ortaöğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı (%)	% 0	% 4	%6	% 8	% 10	% 12
PG.2.1.ı	Ulusal ve Uluslararası projelere katılan öğrenci oranı (%)	% 0	% 0	% 3	% 4	% 5	% 8
PG.2.1.k	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	% 50	% 55	% 60	% 65	% 70	% 75
PG.2.1.l	İftihar belgesi alan öğrenci oranı (%)	% 19	% 16	% 20	% 21	% 22	% 23
PG.2.1.m	Takdir ve Teşekkür belgesi alan öğrenci oranı (%)	% 44	% 36	% 45	%47	% 50	% 55
PG.2.1.n	Disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci oranı (%)	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0
PG.2.1.o	Okulun yabancı dil puan ortalaması (%)	60,46	54,88	60	61	62	63

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Fazla kitap okuyan öğrenciler ödüllendirilecek	Ayşe Nur TOSUN	Nisan 2020
2.1.2	Sosyal, Kültürel ve sportif faaliyetlerde başarılı olan öğrenciler ödüllendirilecek	Okul İdaresi	Nisan-Mayıs 2020
2.1.3	Yarışmalarda başarılı öğrenciler ödüllendirilecek	Okul İdaresi	Mayıs-Haziran 2020
2.1.4	Sınıflar arası çeşitli sportif karşılaşmalar yapılması planlanacak.	Burcu TUNÇ	Mayıs 2020
2.1.5			

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazırlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Rehberlik hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	%10	%20	%30	%40	%50	%60
PG.2.2.b	Rehberlik hizmetlerinden yararlanan veli oranı (%)	%10	%20	%30	%40	%50	%60
PG.2.2.c.	Destek programına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Rehberlik Hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı arttırılacak.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.2.2	Rehberlik Hizmetlerinden yararlanan veli oranı arttırılacak.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.2.3	Destek programına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin oranı arttırılacak.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.2.4			
2.2.5			

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun fiziki ve beşeri kaynaklarının sürekli iyileştirilmesini sağlayarak eğitim ve öğretimin niteliğini arttırmak.

Stratejik Hedef 3.1. Plan dönemi sonuna kadar tüm personelimizin mesleki bilgi, becerilerini ve Okulumuzun eğitim ortamları, fiziki yapı, kaynak ve ekipmanlarının kalitesini arttırarak etkin kullanımını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	% 20	% 20	%10	% 10	% 0	% 0
PG.3.1.b	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	24	24	23	22	21	20
PG.3.1.c	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	12	12	11	10	10	10
PG.3.1.d	Öğretim kademelerinde özel yeteneklilere yönelik açılan destek eğitim odalarında derslere katılan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.e	Kişi başına düşen Yıllık Hizmet İçi Eğitim süresi (saat)	10	12	14	16	18	20
PG.3.1.f	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.g	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmeni oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.h	Beyaz Bayrak sertifikasına sahip olma durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.ı	Beslenme Dostu Okul Sertifikasına sahip olma durumu (0-1)	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.k	Kurumsal iletişim ve yönetim açısından çalışanların memnuniyet oranı (%)	% 95	% 96	% 96	% 97	% 98	%99

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulun Onarım İhtiyacı tamamlanacak	Okul İdaresi	Haziran 2020
3.1.2	Eksik Eğitim Malzemeleri tamamlanacak	Okul İdaresi	Mayıs 2020
3.1.3	Dersliklerin badanası yapılacak	Okul İdaresi	Temmuz 2020
3.1.4			
3.1.5			

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	500 TL	500 TL	600 TL	600 TL	750 TL	800 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	250 TL	250 TL	300 TL	300 TL	300 TL	350 TL
TOPLAM	750 TL	750 TL	900 TL	900 TL	1000 TL	1150 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

T.C.

UZUNKÖPRÜ KAYMAKAMLIĞI
Harmanlı R.Ş. Ve Y.Ş. İlk/Ortaokulu Müdürlüğü

Sayı : -602.04.01/.....

Tarih:22/02/2019

Konu : 2019-2023 Stratejik Planı.

İlgi : a) 19/09/2018 tarihli ve 2018/16 sayılı Stratejik Plan Konulu Genelge
b) 17/08/2018 tarihli ve 78059895-CB001 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Yazısı

Kalkınma planları ve programlarında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verilebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemek amacıyla çıkartılan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9 uncu maddesinde; "Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar" denilmektedir.

Bakanlığımız Stratejik Planı (2019-2023) 19.09.2018 tarihli ve 2018/16 sayılı Stratejik Plan konulu Genelge ve İl Millî Eğitim Müdürlükleri Stratejik Planlarının uygulamaya girmesiyle bu planlara uyumlu olarak ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okul/kurum müdürlüklerinin de stratejik plan hazırlamaları İlgi (a) Genelge ile uygun görülmüştür. Stratejik yönetim anlayışının İl, İlçe millî eğitim müdürlükleri ve okul/kurumlarımıza yayılması ve bu suretle yönetim uygulamalarımızda yeni bir kültürün oluşturulması amaçlanmaktadır.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde, 2019-2023 yıllarını kapsayan Harmanlı R.Ş. Ve Y.Ş. İlk/Ortaokulu Stratejik Planı'nın uygulamaya konulmasını olurlarınıza arz ederim.

EK:
Stratejik Plan

Erman ÇETİN
Okul Müdürü

OLUR
22/02/2019

Eralp AKMAN
İlçe Millî Eğitim Müdürü